Plan pracy Przedszkola nr 10 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim na rok szkolny 2025/2026

Zadanie ogólne: Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.

| Formy realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| --- | --- | --- |
| „Kodeks przedszkolaka” - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach. | IX ,X | p. B. Frączkowska, p. A. Błażyńska, p. I. Jóźwik |
| Wykorzystanie muzyki w procesie adaptacyjnym w grupie 3 –Latków oraz muzyki relaksacyjnej w grupie 4-, 5- Latków. | IX | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Realizowanie projektu „ Gramy zmysłami” | X- VI | p. B. Frączkowska |
| Czytanie bajek terapeutycznych mających na celu przezwyciężanie negatywnych emocji. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Włączanie się w akcje charytatywne, np. zbiórki środków pieniężnych lub plastikowych nakrętek na leczenie ciężko chorych dzieci. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Udział w przygotowaniach do obchodzenia Mikołajek, Dnia Babci i Dziadka , Bożego Narodzenia, powitania wiosny, Dnia Mamy i Taty w gronie rodzinnym (prezenty, nauka piosenek, wierszyków) | XII, I , III, V/VI | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. i. Jóźwik |
| „Mamo, tato, zróbmy coś razem”- konkurs plastyczno- techniczny: Tworzenie jesiennego drzewa z darów przyrody. | X | p. B. Frączkowska |
| Udział w Tygodniu Budowania Relacji | IX/ X | p. I. Jóźwik |
| Konkurs plastyczny „ Pani Wiosna” | III | p. A. Błażyńska |
| Konkurs recytatorski „ Twórczość Juliana Tuwima” | IV/ V | p. I. Jóźwik |
| Realizacja projektu „ Akademia zawodów” | IX- VI | p. A. Błażyńska |
| Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „ Majowa łąka” | V | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Organizacja uroczystości w grupie Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia | IX ,III | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik  |
| Wycieczki edukacyjne: muzeum, MCK, MBP  | cały rok | p. I. Jóźwik |
| Realizacja ogólnopolskich projektów: * Zakodowana kraina Zosi
* Kolorowe uczucia Gucia
* Wyzwania Teodora- Moduł zmysły
 | cały rok | p. I. Jóźwik |

Zadanie ogólne: Podejmowanie działań ekologicznych i rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie najbliższych ekosystemów.

| Formy realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| --- | --- | --- |
| Pomagamy zwierzętom ze schroniska- zbiórka karmy, koców, pluszaków. | XI, XII | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Co zanieczyszcza Świat?- prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej, we wszystkich grupach wiekowych: „Powietrze, woda, Ziemia” | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| „Patrol ekologiczny” – spacer w okolicach przedszkola w celu poszukiwania oznak danej pory roku. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| „Tu działamy, gdzie mieszkamy” – wyrabianie trwałego nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników - segregacja . | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Jesienne dary - założenie kącików przyrody – gromadzenie materiału przyrodniczego (wykorzystanie darów w zabawach matematycznych, plastyczno – konstrukcyjnych, rytmiczno - muzycznych, badawczych). | IX- X | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Patrzymy na las przez lupę oraz lornetkę -prowadzenie obserwacji przyrodniczych w różnych porach roku. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| „ Światowy dzień ptaków”- zbieranie karmy na zimowe dokarmianie ptaków, zawieszanie karmników | X | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska |
| Organizacja tygodnia ekologicznego „Tydzień Ziemi”:- quiz podsumowujący zdobytą wiedzę ekologiczną -zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem naturalnego toru przeszkód - prezentacja piosenek i wierszy o tematyce ekologicznej | IV | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Zabawy integracyjne dla wszystkich grup wiekowych z wykorzystaniem bogactwa darów przyrody w każdej porze roku (liście, śnieg, kwiaty) | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóżwik |
| Udział w ogólnopolskiej akcji „ Sprzątanie świata” | IX | p. I. Jóźwik |
| „ Bliżej przyrody”- spotkanie z leśnikiem- sadzenie drzewa w ogrodzie przedszkolnym | IV | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska |

Zadanie ogólne: Kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim w różnych miejscach pobytu.

| Formy realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| --- | --- | --- |
| „Bezpieczny przedszkolak” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym.  | IX | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (zebranie z rodzicami) | IX | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| „Bezpieczna droga do przedszkola” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - bezpiecznego zachowania się podczas spacerów.  | IX | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Bezpieczny w domu – na podstawie historyjek obrazkowych wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym, udział dzieci w pracach domowych. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik  |
| Bezpieczny w kontaktach z dorosłymi – na postawie cyklu opowiadań „Jestem bezpieczny” uświadomienie dzieciom, że nie każdy dorosły może być przyjazny, - kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Co zrobię, gdy …. - zabawy dramowe wykorzystujące rekwizyty i stroje z przedszkolnej garderoby w celu propagowania bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach życia codziennego. | cały rok | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńska p. I. Jóźwik |
| Gdzie mieszkam ? - zabawy dydaktyczne utrwalające znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców. | X | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Spotkania z przedstawicielami służb: policja, straż pożarna, kolej | cały rok | p. I. Jóźwik |
| Bezpieczne wakacje – pogadanka na temat właściwego korzystania z kąpieli wodnych i słonecznych – spotkanie z ratownikiem medycznym. | VI | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |

Zadanie ogólne: Wychowanie patriotyczne

| Forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| --- | --- | --- |
| Warszawski dzień- poznawanie herbu i pochodzenia nazwy stolicy. | IV | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |
| Poznawanie symboli narodowych i ich znaczenia. Nauka hymnu polskiego. Stworzenie „Kącika Polaka – Przedszkolaka” | XI, V | p. B. Frączkowskap. A. Błażyńskap. I. Jóźwik |