PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 10

W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 8 W TOMASZOWIE MAZOWIECKIEM

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA OGÓLNE | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI |
| **Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.****Podejmowanie działań****ekologicznych i rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie najbliższych ekosystemów** | „Kodeks przedszkolaka” - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach. | IX ,X | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Wykorzystanie muzyki  w procesie adaptacyjnym w grupie 3 –latków. | IX | B. Frączkowska |
| Realizowanie projektu „ Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną” | X- VI | A.Błażyńska |
| Czytanie bajek terapeutycznych mających na celu przezwyciężanie negatywnych emocji.  | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Włączanie się w akcje charytatywne, np. zbiórki środków pieniężnych lub plastikowych nakrętek na leczenie ciężko chorych dzieci | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| Konkurs plastyczny „ Symbole narodowe” | XII  | A.Błażyńska  |
| Realizacja projektu „ Bajkowa wyprawa” | cały rok | B.Frączkowska |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Udział w przygotowaniach do obchodzenia Dnia Babci i Dziadka , Bożego Narodzenia, Dnia Mamy i Taty w gronie rodzinnym (prezenty, nauka piosenek, wierszyków) | XII, I , III, V/VI | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| Przeprowadzenie konkursu plastyczno- technicznego „ Kukiełka z baśniowej krainy” | lI | p. B. Frączkowska |
| Pomagamy zwierzętom ze schroniska- zbiórka karmy, koców, pluszaków. | XI, XII | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| Organizacja uroczystości w grupie Dzień Chłopca, Dzień Kobiet –przygotowanie prezentów i poczęstunku. | IX ,III | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| CO ZANIECZYSZCZA ŚWIAT?- prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej, we wszystkich grupach wiekowych : „Powietrze, woda, Ziemia” | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| „Patrol ekologiczny” – spacer w okolicach przedszkola w celu poszukiwania oznak danej pory roku. | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska |
| „Tu działamy, gdzie mieszkamy” – wyrabianie trwałego nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników - segregacja . | cały rok   | M.KlokartA. Błażyńska |
|  Jesienne dary - założenie kącików przyrody – gromadzenie materiału przyrodniczego (wykorzystanie darów w zabawach matematycznych, plastyczno – konstrukcyjnych, rytmiczno - muzycznych, badawczych). | X | A.Błażyńska M.Klokart |
| Patrzymy na las przez lupę -prowadzenie obserwacji przyrodniczych w różnych porach roku. | cały rok | A.Błażyńska B.Frączkowska |
| Mały przedszkolak ekologiem-rozwijanie postaw ekologicznych u dzieci w wieku przedszkolnym – teatrzyki w wykonaniu dzieci. | IV | B. FrączkowskaA. Błażyńska  |
| Organizacja tygodnia ekologicznego „TYDZIEŃ ZIEMI”:- QUIZ podsumowujący zdobytą wiedzę ekologiczną -zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem naturalnego toru przeszkód - prezentacja piosenek i wierszy o tematyce ekologicznej | IV | B. FrączkowskaA. Błażyńska |
| Zabawy integracyjne dla wszystkich grup wiekowych z wykorzystaniem bogactwa darów przyrody w każdej porze roku (liście, śnieg, kwiaty) | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Udział w ogólnopolskiej akcji „ Sprzątanie świata” | IX | A. Błażyńska |
| **Kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim w różnych miejscach pobytu.** | „Bezpieczny przedszkolak ” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym.  | IX | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (zebranie z rodzicami) | IX | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| „Bezpieczna droga do przedszkola” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - bezpiecznego zachowania się podczas spacerów.  | IX | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| Bezpieczny w domu – na podstawie historyjek obrazkowych wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym, udział dzieci w pracach domowych. | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska  |
| Bezpieczny w kontaktach z dorosłymi – na postawie cyklu opowiadań „Jestem bezpieczny” uświadomienie dzieciom, że nie każdy dorosły może być przyjazny, - kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych. | cały rok | B.FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Co zrobię gdy …. - zabawy dramowe wykorzystujące rekwizyty i stroje z przedszkolnej garderoby w celu propagowania bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach życia codziennego . |  cały rok | B. FrączkowskaA.Błażyńska M.Klokart |
| Gdzie mieszkam ? - zabawy dydaktyczne utrwalające znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców. | X | B. FrączkowskaA. BłażyńskaM.Klokart |
| Bezpieczne zabawy w domu- pogadanki oraz wizyta w Sali „Ognik” w Państwowej Straży Pożarnej | V | A.Błażyńska B. Frączkowska |
|  Bezpieczne wakacje – pogadanka na temat właściwego korzystania z kąpieli wodnych i słonecznych – spotkanie z ratownikiem medycznym. | VI | B. FrączkowskaA. BłażyńskaM. Klokart |
|  |
| **Wychowanie patriotyczne** | Warszawski dzień- poznawanie herbu i pochodzenia nazwy stolicy. | IV | B. FrączkowskaA. Blażyńska |
| Poznawanie symboli narodowych i ich znaczenia. Nauka hymnu polskiego.Kolorowanki z flagą i godłem Polski.Stworzenie „Kącika Polaka – Przedszkolaka” | XI, V | A BłażyńskaA. Sosnowska |